

Allgemeine Entwicklung

Test	Einsatzbereich/ Messzeitpunkt	Kommentar	Inventar-Nr.
BUEGA - Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter	1. bis 5. Klasse	Ziel der BUEGA ist es, im Grundschulalter relevante Teilleistungsstörungen sowie Aufmerksamkeitsstörungen ökonomisch zu erfassen.	
BUEVA - Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter – Version III	4;0 – 6;5 Jahre	Individualtest zur Feststellung des Entwicklungsstandes und der Schulreife sowie zur Früherkennung von Umschriebenen Entwicklungsstörungen und allgemeinen Entwicklungsrückständen	BFZ-Diag-47
Bereit für die Schule?	Vorschule und 1. Klasse	Überprüfung der Bereiche: phonologische Bewusstheit, vorzählige Einsichten, Körperkoordination, Feinmotorik, Informationsverarbeitung und Merkfähigkeit	BFZ-Diag-5 BFZ-Diag-17
D2-R – Aufmerksamkeits- und Konzentrationstest	9;0 – 60;0 Jahre	Testverfahren zur Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.	BFZ-Diag-20
TEA-CH - Test of Everyday Attention for Children – Deutsche Adaption	6 bis 16 Jahre	Testbatterie zur Erfassung der Aufmerksamkeit bei Kindern. Der Test erfasst drei Bereiche der Aufmerksamkeit: selektive Aufmerksamkeit, Daueraufmerksamkeit und Aufmerksamkeitskontrolle/-verlagerung.	BFZ-Diag-53
Sensomotorische Förderdiagnostik	4;0 – 7;6 Jahre	Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder	BFZ-Diag-66
DES - Die Diagnostischen Einschätzskalen zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit	Letztes Kindergartenjahr bis zum Beginn des schulischen Erstunterrichts	Die DES wurden entwickelt, um Kinder im Übergangsfeld Kindergarten/ Schule möglichst früh und gezielt fördern zu können. Sie sind ein Screening-Verfahren, das Hilfestellung bei der Beurteilung des Entwicklungsstandes eines Kindes geben soll.	BFZ-Diag-78