

Zeitraum: _____

Förderplan der _____ für: _____

Stärken 1. _____ 2. _____

Vorrangiger Förderbedarf:

- Arbeitsverhalten**
- Sozialverhalten**

- Sprache**
- Motorik**

- Deutsch**
- Mathematik**

- Berufsorientierung**
- Sonstiges**

Förderbereich/Ist-Stand (max. drei, mind. zwei Bereiche wählen)	1. Halbjahr: Ziele und Maßnahmen; (Was soll der/die SchülerIn können?)	2. Halbjahr: Ziele und Maßnahmen; (Was soll der/die SchülerIn können?)

Förderplan

Name: _____ Datum: _____ Lerngruppe: _____

Vereinbarungen mit dem Schüler /der Schülerin für das 1. Halbjahr:

Vereinbarungen mit den Eltern/den Erziehungsberechtigten für das 1. Halbjahr:

SchülerIn

Erziehungsberechtigte/r

LerngruppenleiterIn

Schulleiterin

Vereinbarungen mit dem Schüler/der Schülerin für das 2. Halbjahr:

Vereinbarungen mit den Eltern/den Erziehungsberechtigten für das 2. Halbjahr:

SchülerIn

Erziehungsberechtigte/r

LerngruppenleiterIn

Schulleiterin

- Es besteht **weiterhin Förderbedarf** im Sinne der Schule mit Förderschwerpunkt Lernen.
 Es besteht **kein Förderbedarf** im Sinne der Schule mit Förderschwerpunkt Lernen.